



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา SW201 การดูงานและสัมมนา Section 8100/01-04 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
810001	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี	085-1340509	pangram_p@hotmail.com	718

ห้องเรียน / ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (กรณีสอนออนไลน์) : สค.301

### 2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 -12.30 น.

#### วันสอบ

สอบกลางภาค **ไม่มีการสอบกลางภาค**

สอบปลายภาค **21 พฤษภาคม 2568**

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการให้บริการด้านสวัสดิการสังคม
2. เพื่อให้ศึกษาได้ทราบนโยบาย ขอบเขต ลักษณะการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
3. เพื่อให้ศึกษาได้ศึกษาและดูงานสวัสดิการสังคมรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการสัมภาษณ์ และแสดงความคิดเห็น ตลอดจนสามารถสรุปประเด็นสำคัญจากการศึกษาในแต่ละครั้งได้
4. เพื่อให้ศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับความรู้หรือประเด็นทางสังคมสงเคราะห์ที่น่าสนใจ รวมทั้งประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ผ่านการเข้ากลุ่มสัมมนา

### 4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

#### ภาษาไทย

การปฏิบัติงานขององค์การสังคมสงเคราะห์ และองค์การสวัสดิการสังคม องค์การพัฒนาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การสวัสดิการชุมชน องค์การภาคประชาชน องค์การธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อเรียนรู้ระบบงานสังคมสงเคราะห์ ทั้งในระดับนโยบาย การบริหารงาน การปฏิบัติงานขององค์การที่มีความหลากหลายของสังคมไทย เสริมสร้างทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีของนักศึกษาและจริยธรรมของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (มีการศึกษาดูงาน)

### ภาษาอังกฤษ

Exploring social work and welfare organizations, non-governmental organization, local administration, civil society organizations, and social enterprises in order to gain better knowledge about social work and welfare system at policy, administration and operational levels; promotion of participatory learning processes to enhance professional attitudes and ethics of the social work profession. (Field study required)

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### 1) รูปแบบการศึกษาดูงาน

(1) อาจารย์ผู้สอน ประสานหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงาน ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน พร้อมนำเสนอในการสัมมนาในชั้นเรียนสัปดาห์ถัดไป

(2) นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อย สืบค้นข้อมูลเพื่อคัดเลือกและติดต่อหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์หรือสวัสดิการสังคมตามความสนใจ จำนวน 3 หน่วยงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหน่วยงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม ผ่านการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักสังคมสงเคราะห์ นักพัฒนาสังคม หรือผู้รับผิดชอบการทำงานดังกล่าวในหน่วยงาน ในประเด็นลักษณะทั่วไปของหน่วยงาน (กายภาพ) การดำเนินงานของหน่วยงาน บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์/สวัสดิการสังคมในหน่วยงานนั้น บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงาน ฯลฯ

2) การสัมมนาแลกเปลี่ยน หลังจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานแต่ละครั้ง นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและประเด็นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสังเคราะห์และสรุป จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน พร้อมนำเสนอในการสัมมนาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

##### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การนำเสนอและมีส่วนร่วม (ครั้งละ 10 คะแนน 4 ครั้ง)	40
2. รายงาน (ครั้งละ 10 คะแนน 4 ครั้ง)	40
3. สอบปลายภาค	20
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 20 ม.ค.68	<b>ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล</b> - ประเด็น/รูปแบบ ในการดูงาน/ การนำเสนอ/การสัมมนา - รายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียน การสอน (กระบวนการในชั้นเรียน/การ ให้คะแนน/ตารางชั้นเรียน/ระเบียบข้อ ปฏิบัติและข้อตกลงร่วมกัน) - ความรู้เบื้องต้นของงานสังคม สงเคราะห์และหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีนัก สังคมสงเคราะห์วิชาชีพ  - นักศึกษาเสนอชื่อหน่วยงานที่สนใจ เพื่อเข้าศึกษาดูงาน	บรรยายในชั้นเรียน/ นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
2 27 ม.ค.68	<b>ประสานงานการศึกษาดูงานครั้งที่ 1</b> นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและประสานติดต่อ หน่วยงาน	บรรยายในชั้นเรียน/ กิจกรรมในชั้นเรียน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
3 3 ก.พ.68	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 1</b> (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธภาพกับบุคคล (4)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
4 10 ก.พ.68	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
5 17 ก.พ.68	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 1	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษา ค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
6 24 ก.พ.68	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 2</b> (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			-มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธ์ภาพกับบุคคล (4)	
7 3 มี.ค.68	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค</b>				
8 17 มี.ค.68	การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 2	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
9 24 มี.ค.68	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 3</b> (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธ์ภาพกับบุคคล (4)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
10 31 มี.ค.68	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษา แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
11 7 เม.ย.68*	<b>หยุดชดเชยวันจักรี</b> การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 3 (ออนไลน์)	เสวนา/แลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -สามารถนำเสนอและสื่อสารผล การศึกษาค้นคว้าหรือการ ปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพ บริการ (6)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
<b>หยุดวันสงกรานต์</b>				
13 21 เม.ย.68	<b>การศึกษาดูงานครั้งที่ 4</b> (หน่วยงานที่นักศึกษาเลือกตามความ สนใจ)	ศึกษาดูงานใน หน่วยงาน	-มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทางวิชาชีพ (2) -มีทักษะในการสร้างและพัฒนา สัมพันธ์ภาพกับบุคคล (4)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
14 28 เม.ย.68	นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและเตรียมนำเสนอ ในชั้นเรียน	นักศึกษาแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	-สามารถคิด วิเคราะห์ความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความ แตกต่างหลากหลาย (3) -มีความรับผิดชอบ (4) -สามารถเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและ คุณภาพข้อมูลและสารสนเทศ (5)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี
15 5 พ.ค.38	- การเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การศึกษาดูงานครั้งที่ 4 -สรุปและประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน ในชั้นเรียน	เสวนา/บรรยายใน ชั้นเรียน/นักศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนใน ชั้นเรียน	-มีสำนึกรับผิดชอบต่อในการสร้าง สังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและ เลือกปฏิบัติ (1) -ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง หลักประกันให้ทุกคนมีโอกาส เข้าถึง ทรัพยากร บริการและ โอกาสที่จำเป็น (1)	อาจารย์ปฐมพร สันติเมธี

### 8. การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### เอกสารหลัก

1. กิติพัฒน์ นนทปัทมดลย์ (2553). ทฤษฎีสังคมสงเคราะห์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
2. กิติพัฒน์ นนทปัทมดลย์ (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3. เกษกานดา สุภาพจน์ (2549). การจัดสัมมนา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
4. ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ (2546). บทสังเคราะห์ภาพรวม การพัฒนาระบบสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมือง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. ทศนีย์ ลักขณาภิชนชัช (2545). การใช้ทรัพยากรในงานสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
6. พงษ์เทพ สันติกุล (2556). สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
7. พงษ์เทพ สันติกุล (2567). ทฤษฎีสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
8. ยุพา วงศ์ไชย (2545). นโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภากการพิมพ์.
9. ระพีพรรณ คำหอม (2557). สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
10. วันทนีย์ วาสิกะสิน, สุรางค์รัตน์ วศินารมณ, กิติพัฒน์ นนทปัทมดลย์ (2557). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
11. สุทธนู ศรีไสย. (2544). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### เอกสารเพิ่มเติม

1. คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม (2550). สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
2. นิคม จันทรวิฑูร, ชัดติยา กรรณสูต, แล ดิลกวิทยรัตน์, จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร (2540). สวัสดิการสังคมทางแก่วิกฤตสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิฟรีดริช เอแบร์ท (FES).
3. สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.